



Kiri

MEMORIA 2023





CONTENIDOS

1 Presentación
pág. 7

2 Historia de
la Fundación
pág. 13

3 Kiri
Impacta
pág. 23

4 Programa Ecosistema
Escolares de Bienestar
pág. 29

5 Calendario de Eventos
y Actividades
pág. 41

6 Equipo
pág. 47

7 Nuestros
Aliados
pág. 57

8 Momentos
Destacados
pág. 63

9 Reporte Financiero
y Transparencia
pág. 71

Kiri

MEMORIA 2023



1

Presentación

Kiri



Carta de Matías Lira



“ Me llena de orgullo compartir con ustedes los logros alcanzados por nuestra Fundación durante el año 2023, un año lleno de desafíos y oportunidades que hemos enfrentado con determinación y compromiso.”

Este año, más que nunca, hemos reafirmado nuestra convicción de que podemos cambiar el futuro de Chile comenzando por nuestros niños y niñas.

En Kiri, nuestra misión es clara y poderosa: trabajamos incansablemente para que todos los niños y niñas se sientan queridos, especiales y únicos a través de comunidades culturales, deportivas y científicas, al mismo tiempo que desarrollamos habilidades socioemocionales que les permitan afrontar los desafíos de la vida con confianza y resiliencia.

Durante el año pasado, hemos ampliado nuestro impacto de manera significativa, llegando a 24 colegios en tres regiones distintas: Metropolitana, Araucanía y Ñuble, beneficiando a un total de 3200 niños y niñas. Este crecimiento nos llena de satisfacción y nos impulsa a seguir adelante con nuestra misión.

Nuestra visión es clara: aspiramos a un Chile que ponga la niñez en el centro de su proyecto país. Creemos que esto es fundamental para construir una sociedad más justa, equitativa y próspera para todos.

Todo estos inmensos logros se explica en gran parte al incansable trabajo y dedicación de nuestro equipo en Santiago, La Araucanía y Ñuble, y el generoso apoyo continuo de nuestros colaboradores y comunidades.

En resumen, el año 2023 ha sido un año de crecimiento, logros y superación. A medida que miramos hacia el futuro, estamos llenos de optimismo y determinación para seguir adelante con nuestra misión de cambiar el futuro de Chile.

Un cordial saludo,

Matías Lira

Presidente Directorio Fundación KIRI

Carta de Florencia Álamos



El año 2023 fue un año desafiante, lleno de aprendizajes, reflexiones y también logros. Esta memoria busca dar testimonio de ese camino recorrido. Un camino donde se pueden ver muchas huellas; algunas de ellas en la vida de niños, niñas y familias con las que nos ha tocado trabajar, otras en nuestras propias vidas, porque trabajar en Kiri a todos de cierta forma nos ha cambiado y marcado.”

En Kiri compartimos un compromiso profundo por los niños y niñas de Chile y una confianza absoluta en sus talentos. Somos un equipo al cual le duele ver las brechas sociales que existen en nuestro país y nos mueve trabajar cada día por intentar reducirlas. Creemos que cada niño o niña merece tener la posibilidad de creer en él, tener un propósito de vida y una comunidad que confía en él o ella. Un territorio que te acompaña en tus sueños, te apoya en los momentos difíciles y te enseña a ser empático con los que tienes al lado. ¡Ese es el Chile que queremos construir!

Sabemos que esta meta es de largo aliento, que requiere de trabajo en terreno pero también de un cambio de paradigma, donde tomemos conciencia de la importancia del bienestar socioemocional y de la salud mental. Chile merece ser un país más amable, menos polarizado y donde los niños crezcan en ambientes seguros. Para lograrlo hemos llevado nuestro programa, que busca potenciar el desarrollo socioemocional por medio del deporte, la cultura y la ciencia, a tres regiones. Pero también hemos trabajado en hacer visible la problemática y actuar en red junto a otras organizaciones de la sociedad civil, líderes territoriales y el mundo político, para transformarlo en una causa ciudadana.

En esta línea, este 2023 llevamos a cabo el segundo congreso de Salud Mental, Educación y Niñez, donde se reunieron líderes emblemáticos en esta materia para reflexionar sobre este desafío y el rol de los distintos actores para enfrentarlo. Además, quisimos visibilizar a aquellos que hacen un trabajo extraordinario desde las escuelas y han hechos cambios significativos en sus entornos educativos, por ello junto a Dale profe, NTV y diario El Mercurio creamos el premio “Profesores Excepcionales” que en su primera versión tuvo una gran convocatoria

con nominaciones a lo largo de todo Chile y tres ganadores con testimonios admirables.

Hemos crecido, pero esto no ha sido solos, sino con los mejores compañeros a nuestro lado, un directorio excepcional, fundaciones donantes que nos han apoyado y nos han permitido fortalecernos y formar parte de comunidades de aprendizaje, universidades, organizaciones de la sociedad civil que han sido generosas en compartir sus aprendizajes, personas que llamadas por el propósito han ofrecido tiempo y conocimientos para trabajar de forma voluntaria, académicos dispuestos a nutrirnos de su conocimiento para robustecer nuestra metodología y estrategias de evaluación y muchos actores claves que han decidido no ser indiferentes a un problema tan urgente e importante. También agradecemos a los sostenedores, estudiantes y equipos educativos que han confiado en nuestro proyecto.

Para terminar, quiero mencionar de forma especial al equipo de trabajo de Kiri: monitores, masters, directorio, consejo asesor y equipo ejecutivo. Cada una de ellas ha elegido estar en este espacio para cambiar el futuro de nuestra niñez y poner al servicio de Chile sus tremendas capacidades. Esta elección hoy no es algo obvio, y cada día cuando observo su pasión, resiliencia, compromiso y entrega me siento una mujer inmensamente afortunada por tener la oportunidad de trabajar y aprender de ellos.

El desafío continúa y seguiremos caminando con entusiasmo por ese futuro más justo con el que soñamos, disfrutando el presente y valorando los aprendizajes que nos deja el pasado.

Un saludo cariñoso,
Florencia Álamos Grau
Directora Ejecutiva Fundación KIRI



2

Historia de la Fundación

Kiri



Nos enfrentamos a un problema país:

Nace Kiri

“Cambiemos el futuro de Chile, partamos por los niños y niñas”

Con todos estos antecedentes, el año 2021 nacimos para hacernos cargo y ser un aporte real a la solución de la crisis en salud mental que enfrentan los niños, niñas y adolescentes de nuestro país.

Nos basamos en el reforzamiento de habilidades socioemocionales a través de comunidades deportivas, culturales y científicas conectando con sus genuinos intereses. Generamos espacios de aprendizajes amables que propicien el crecimiento pleno, la autoestima, sentido de propósito y pertenencia, buscando crear ecosistemas de bienestar.

Nuestra Visión

Un Chile que valore a los niños y niñas, y que ponga la niñez en el centro de su proyecto país.

Nuestra Misión

Trabajamos para que todos los niños y las niñas se sientan queridos, especiales y únicos a través de comunidades culturales, deportivas y científicas.

VALORES

Espíritu de Servicio

Somos una fundación desinteresada, de trato agradable, dispuesta a servir a los niños y niñas de Chile, alegre y con una buena actitud.

Respeto

Para lograr una transformación cultural lo hacemos siempre desde este valor, sabiendo que nuestro trabajo esencial será interactuar con las distintas personas, donde todas tienen un valor importante en este sistema.

Confianza

Comprendemos que la sociedad se compone de sujetos capaces de escoger correctamente los caminos para alcanzar sus proyectos de vida. Por lo mismo, desde Kiri promovemos la confianza en la toma de decisiones e incentivamos la revalorización de la autoconciencia y autodeterminación.

Pertenencia

Nuestro sueño es que cada niña y niño encuentre un espacio comunitario en el que pueda desarrollarse y construir relaciones sanas basadas en objetivos comunes. Por lo mismo, pretendemos que cada una de nuestras partes desarrolle sentido de pertenencia.

¿QUÉ HACEMOS?

Talleres

Desarrollamos talleres culturales, científicos y deportivos mediante los cuales los y las estudiantes puedan aprender habilidades socioemocionales alineados a disciplinas que les despiertan interés y motivación.



Formación Docente

Capacitamos a los equipos educativos para entregarles estrategias prácticas para aplicar habilidades socioemocionales en su comunidad escolar, dejando capacidad instalada y produciendo un cambio en la cultura escolar.



Circuitos Interescolares

Articulamos y gestionamos una red de eventos culturales deportivos y científicos donde los estudiantes puedan poner en práctica lo aprendido, sentirse seguros y validados. En estas instancias hacemos partícipes a las familias generando conciencia de la relevancia del bienestar socioemocional.



¿CÓMO LO HACEMOS?

Trabajamos el aprendizaje socioemocional desde un modelo que cuenta con una amplia evidencia científica, llamado CASEL (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning).

Lo que más nos gusta de CASEL, es su aproximación sistémica y su forma simple y práctica para agrupar el gran mundo de las habilidades socioemocionales en cinco dimensiones básicas:



Autoconocimiento o conciencia de sí mismo

Las habilidades para comprender las propias emociones, pensamientos, y valores y cómo influyen en el comportamiento en distintos contextos. Algunas habilidades dentro de esta dimensión son: reconocimiento de las emociones, autoestima, reconocimiento de las propias fortalezas y debilidades, desarrollo de identidad, etc.



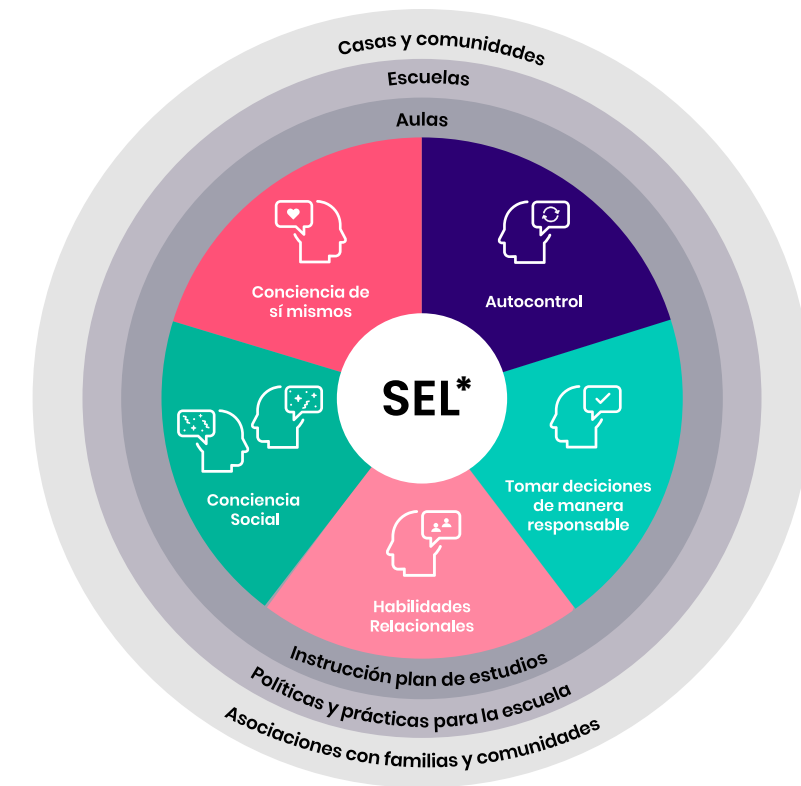
Autogestión o autocontrol

Las habilidades para manejar las propias emociones, pensamientos, y comportamientos de uno de manera efectiva en diferentes situaciones y para lograr metas y aspiraciones. Algunas habilidades en esta dimensión son: autorregulación de las emociones, automotivación, eficacia, manejo de estrés, disciplina, etc.



Conciencia social

La capacidad de comprender las perspectivas de los demás, incluyendo aquellos de diversos orígenes, culturas, y contextos. En esta dimensión se puede trabajar: el reconocerse parte de algo mayor a uno mismo, identificar diferencias culturales, empatía y compasión, etc.



Habilidad para relacionarse

La capacidad para establecer y mantener relaciones saludables de apoyo y para navegar eficazmente en entornos con otros. En esta dimensión, algunas de las habilidades indispensables son: comunicación, resolución pacífica de conflictos, fortaleza ante la presión social, colaboración, etc.



Toma de decisiones responsables

La capacidad para tomar decisiones y elecciones constructivas sobre nuestro comportamiento y la interacción con otros en diversas situaciones. En esta dimensión, entre las habilidades más esenciales están: pensamiento crítico, análisis de consecuencias, mentalidad abierta, identificación de soluciones, etc.

*SEL: Social Emotional Learning (aprendizaje emocional).



3

Kiri Impacta

Kiri

IMPACTO 2023

Durante este año pudimos intervenir más comunas de la región Metropolitana y La Araucanía, sumando además comunas de la región de Ñuble.

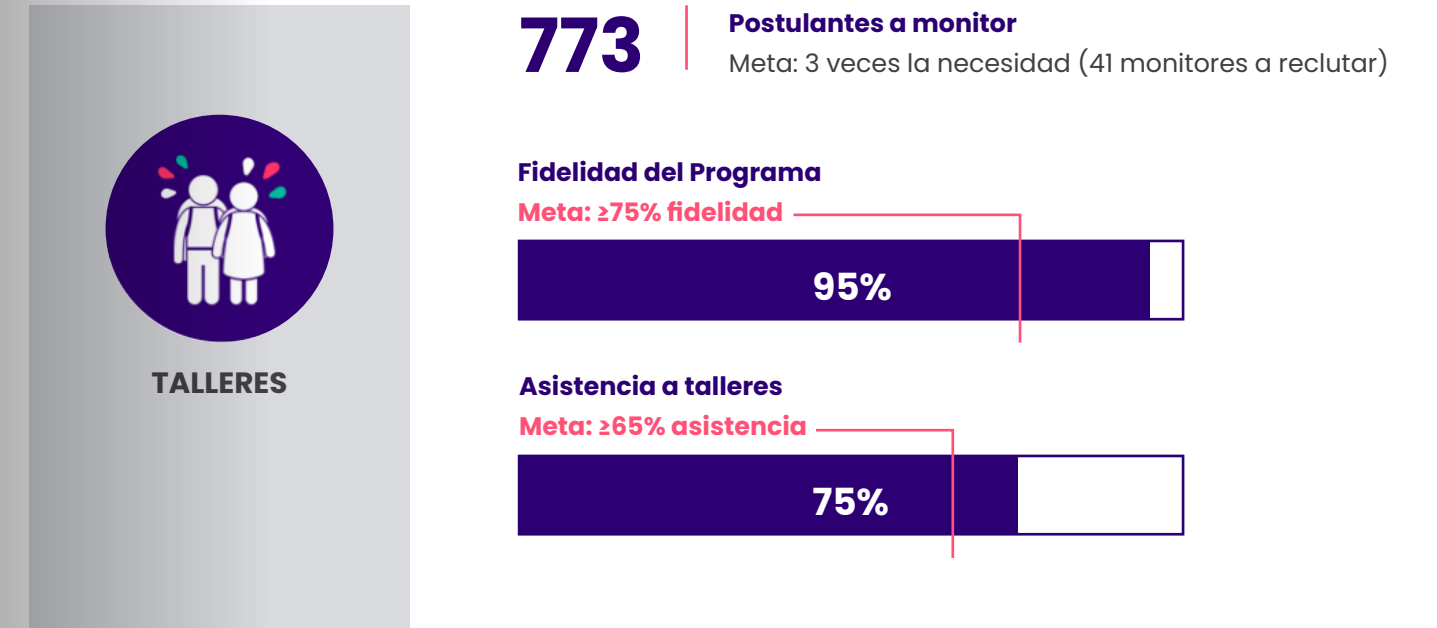
Logramos cumplir exitosamente los indicadores y las metas propuestas, siendo esto posible gracias a los esfuerzos de todos sus integrantes, colaboradores y beneficiarios de los programas.



INDICADORES DE PROCESOS

El proyecto de la Fundación pretende generar impactos medibles para lograr una escalabilidad que permita transformar de manera efectiva las realidades de nuestras niñas y niños en todo Chile. Para lograr este desafío, nuestro equipo monitorea tanto el desempeño de Kiri como la recepción de nuestro trabajo en los beneficiarios de todas las iniciativas realizadas a lo largo del 2023.

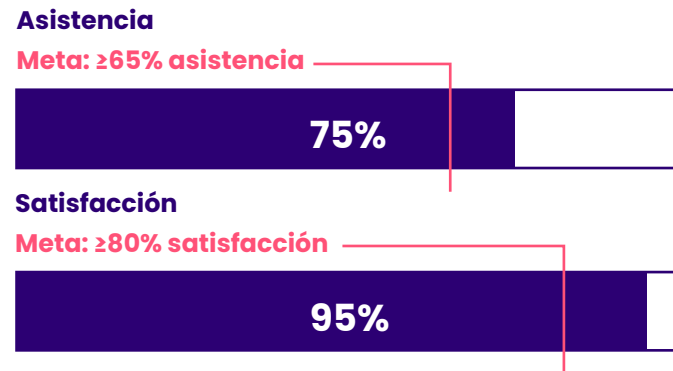
A continuación, presentamos los principales indicadores que evidencian nuestros positivos avances y resultados:





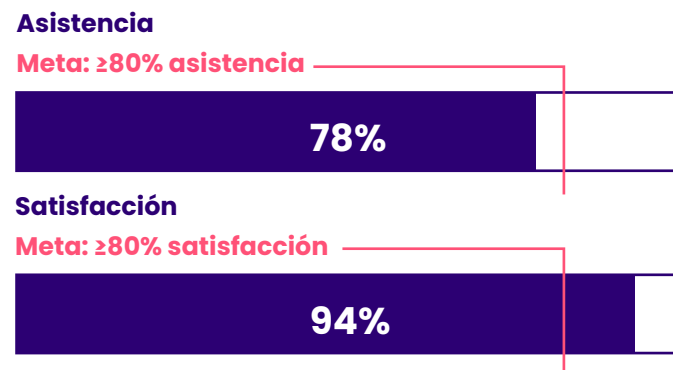
FORMACIÓN LIDERAZGOS EDUCATIVOS

3 | Talleres de formación a liderazgos educativos
Meta: 3 talleres



FORMACIÓN MONITORES

13 | Capacitaciones
Meta: 8 capacitaciones

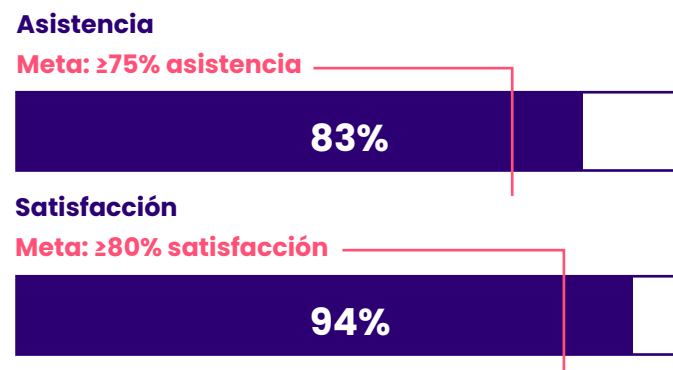


| | | |
|--|---|---|
| Aumento en un 12% en sus conocimientos de habilidades socioemocionales | El 91% de los monitores cumple con el estándar Kiri | El 51% de los monitores tiene excelencia máxima en la integración de habilidades socioemocionales |
|--|---|---|



CIRCUITOS

15 | Circuitos
Meta: 10 circuitos



ESTUDIANTES

Focus Group a estudiantes

Estudiantes y monitores Kiri perciben que cambia: autoeficacia, sentido de propósito, vínculo profesor alumno, sentido de pertenencia y motivación.

Muestra: 21 estudiantes de talleres

Muestra: 9 monitores con al menos 1 año de experiencia en Kiri.

Encuesta percepción de cambio

Encuesta de percepción de cambio en HSE a adultos significativos (AS).

El 73% de los AS considera que los estudiantes mejoran sus HSE: la variable que más mejoró es el vínculo profesor/alumno, seguida por motivación y autoestima.

Muestra: 42 AS

Evaluación piloto cuasi experimental dif-dif

Los estudiantes que participan de los talleres Kiri mejoran en ambiente de respeto, respeto entre estudiante profesor y aprendizaje socioemocional.

Muestra: 91 estudiantes de 4° a 5° básico (47 tratamiento y 44 controles)

Evaluación pre-post

Diferencia simple pre y post test del instrumento "Aprendizaje socioemocional" (Arab, 2007)

Se observan cambios significativos en la dimensión de Autorregulación.

Muestra: 718 estudiantes.

"Fundación Kiri es crucial para nuestra escuela porque proporciona recursos educativos que no tendríamos de otra manera apoya a estudiante y maestros mejorando la calidad en la educación y promoviendo el desarrollo emocional de los alumnos creando un ambiente de aprendizaje inclusivo donde todos pueden prosperar."

Alejandro Iturriaga
Director Escuela República de México
La Araucanía



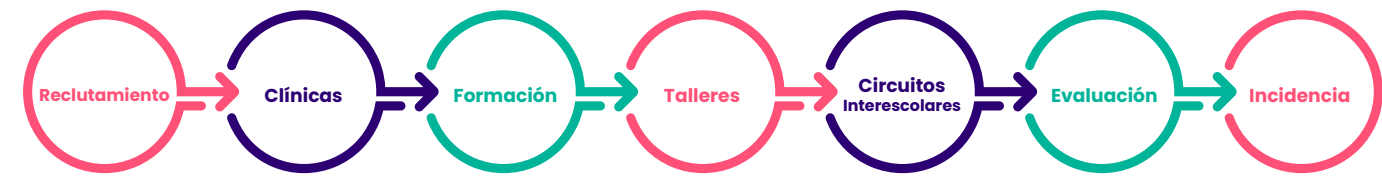
4

Programa Ecosistema Escolares de Bienestar

Kiri

NUESTRA HOJA DE RUTA

En el transcurso del año, el plan estratégico estuvo desarrollado para ser aplicado en siete etapas: contó en una primera etapa un proceso de reclutamiento de monitores; luego con clínicas en cada una de las comunidades escolares, formación y capacitaciones, nuestros talleres, circuitos interescolares y festivales, rigurosas evaluaciones y espacios de incidencia pública.



RECLUTAMIENTO

Desarrollamos e implementamos un exhaustivo proceso de selección para buscar a los monitores que realizarán los talleres a los y las estudiantes, poniendo foco en sus capacidades para traspasar todas las herramientas socio emocionales a través de los talleres.

“Me encanta el taller de tenis y cada día aprendo más.”

(Niño, 3° básico, tenis, James Mundell)



CLÍNICAS

Coordinamos y desarrollamos clínicas en cada una de las comunidades escolares. El objetivo es dar a conocer el programa KIRI y los talleres que se implementarán en su establecimiento, así los estudiantes experimentan en primera persona las diferentes disciplinas y luego pueden elegir a qué taller pertenecer.

FORMACIÓN

El modelo de programas escolares está ideado para impactar de manera transversal en los colegios, es por esto que en la Fundación Kiri nos enfocamos en motivar, concientizar y entregar herramientas pedagógicas concretas a cargos de liderazgos educativo y monitores, con el propósito de fortalecer el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en el aula a través de metodologías con impacto demostrado.

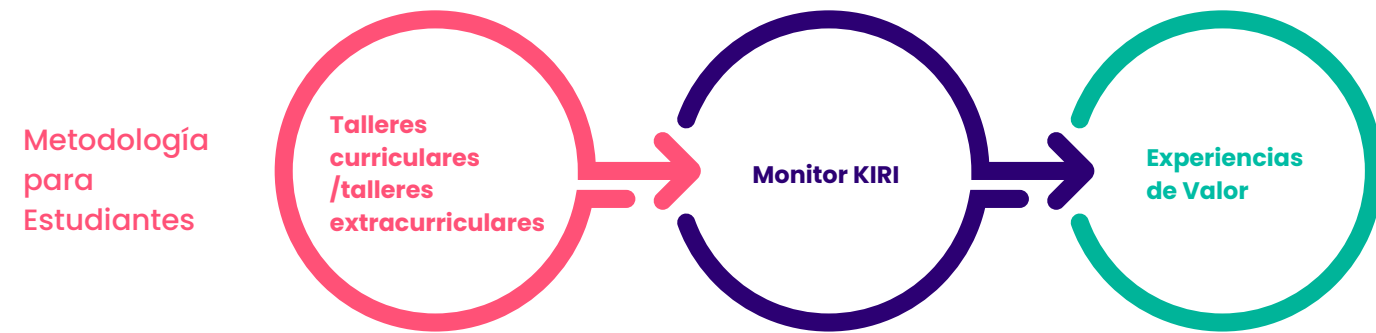
De esta forma, se busca generar agentes de cambio al interior de la comunidad escolar que promuevan cambios sistémicos, pertinentes y sostenibles, a través de la formación de líderes educativos y formación de monitores.



TALLERES

El corazón de Kiri son los talleres, donde está el contacto directo con los niños y niñas. Aquí se vive la experiencia significativa que genera los principales cambios en ellos y ellas, se trabaja de manera práctica, se traspasan los conocimientos y se generan experiencias de valor en los y las estudiantes.

Así, para impactar positivamente en todos los estudiantes, se llevó a cabo un proceso creativo de planificación de talleres: deporte, cultura y mundo científico. Estos talleres pretenden actuar como un medio para la generación de comunidades virtuosas de aprendizajes y desarrollo de habilidades sociales y emocionales, junto con brindar espacios de valoración.



La experiencia ha sido sumamente enriquecedora, tengo la oportunidad de estar por segundo año en el mismo colegio y curso, y he logrado evidenciar mejoras en los estudiantes respecto a su autoestima y habilidades socioemocionales. Tema aparte es el cariño que entregan los estudiantes a la hora de realizar el taller, la motivación que tienen al asistir.

Pablo Garrido
Monitor Huerto
Región Ñuble

SE REALIZARON TALLERES DE:



CIRCUITOS INTERESCOLARES

En nuestra Fundación creamos y articulamos espacios recreativos, donde las y los estudiantes ponen en práctica lo aprendido en los talleres y, a la vez, son reconocidos, desarrollan sentido de propósito y generan redes con sus pares de otros colegios.

Festivales regionales

Los Festivales es una actividad que se desarrolla una vez al año en las diferentes regiones donde tenemos presencia. Es una oportunidad donde los y las estudiantes de todos los talleres Kiri se reúnen, comparten y disfrutan de diferentes actividades junto a sus pares. Además, tienen la ocasión de mostrar lo aprendido y el desarrollo que han obtenido gracias a la disciplina que practicaron durante todo el año a sus apoderados, quienes también participan de este evento.

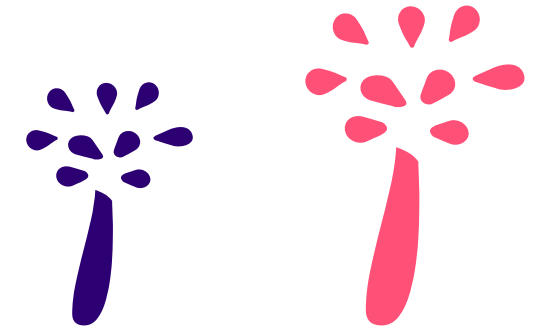
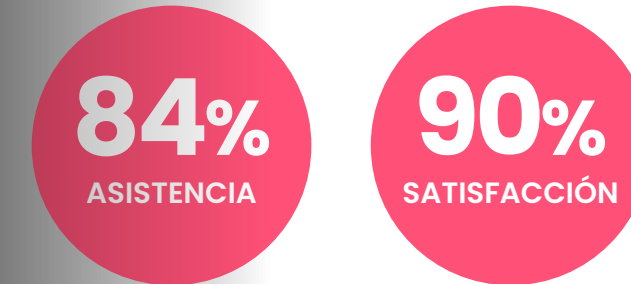
Encuentros interescolares

Crear y articular espacios recreativos por disciplinas donde las y los estudiantes ponen en práctica lo aprendido en los talleres y comparten con estudiantes de otros establecimientos. También tienen la posibilidad de conocer espacios específicos de los talleres que practican (skatepark, canchas de tenis oficial, etc).



Resultados circuitos interescolares:

Región Metropolitana:



La Araucanía:



EVALUACIÓN

Es importante estar en constante mejora y autoevaluación, es por ello que el área de Estudios de la Fundación utilizan diferentes herramientas de medición y evaluación:

- Diagnóstico cualitativo inicial de los territorios para la cocreación de talleres y una aproximación ecológica del modelo.
- Se desarrolla línea de base con instrumentos validados, en las siguientes dimensiones: autoestima, propósito, motivación, sentido de pertenencia, función ejecutiva y vínculo profesor-alumno. Evaluación del proceso (asistencia, cobertura, satisfacción, fidelidad de la implementación, número de actividades, otros).
- Evaluación de impacto: Junto a Jpal se comienza a implementar la primera evaluación del programa. Para esta, se utiliza un diseño experimental con grupo de tratamiento y grupo de control. Esta evaluación se hará en dos cohortes.

Desde el 2022, en colaboración con la Fundación MC y J-PAL, hemos llevado a cabo un riguroso proceso de evaluación que ha permitido retroalimentar e incrementar la efectividad de nuestra intervención. En un inicio, se realizó una evaluación de necesidades para identificar y comprender la naturaleza del problema, definir la población objetivo, y diseñar una intervención adecuada, consistente y pertinente para abordar esta necesidad. Paralelamente, se realizó una evaluación teórica a través de una teoría de cambio con el fin de comprender el funcionamiento interno y la causalidad del programa.

Además, estamos continuamente evaluando y monitoreando la implementación del programa a través de indicadores de procesos. Esta evaluación de implementación nos ha reportado resultados positivos durante los dos años en los que hemos estado ejecutando el programa, permitiéndonos obtener mejoras significativas en todos los indicadores clave del programa y pavimentar el camino a la evaluación de impacto del programa.

En efecto, a partir de las evaluaciones anteriores y siguiendo las recomendaciones de J-PAL, durante el 2024 y 2025 se realizará la primera evaluación de impacto del programa. Para esto, se hizo un diseño experimental en dos cohortes con un grupo de tratamiento y un grupo de control, permitiendo así identificar y medir los cambios directamente atribuibles al programa.

UNA INTERVENCIÓN CON EVIDENCIA:



Kiri Smiles

Durante el año 2023, en colaboración con JPAL y Fundación MC, se desarrolló KiriSmiles, un instrumento diseñado para evaluar el impacto del programa en el desarrollo socioemocional y funciones ejecutivas de estudiantes de 4° y 5° básico. Esta herramienta se creó utilizando baterías de instrumentos psicométricos validados en Chile que miden habilidades como funciones ejecutivas, autoeficacia, sentido de propósito, autoestima, motivación, sentido de pertenencia y la relación profesor-alumno.

Para validar la efectividad de KiriSmiles, se realizó un piloto en la región de la Araucanía. La muestra incluyó a 150 estudiantes de 4° y 5° básico pertenecientes a dos establecimientos educacionales con un índice de vulnerabilidad superior al 80%. El piloto contempló la aplicación de los instrumentos de manera grupal y presencial. Este proceso fue llevado a cabo en colaboración con la Universidad de la Frontera de Temuco (UFRO) y supervisado por la investigadora principal, Pamela Jervis.

Los resultados del piloto demostraron que los instrumentos de KiriSmiles funcionan adecuadamente en la población objetivo seleccionada, mostrando validez y confiabilidad. Estos hallazgos respaldan la utilidad de la herramienta para evaluar el impacto del programa y su potencial uso futuro.



“En Fundación KIRI creemos que es fundamental posicionar el bienestar emocional y la salud mental como un pilar clave en la educación de nuestros niños y niñas. Es por eso que buscamos darnos a conocer y ser un referente en bienestar socioemocional para poder incidir en las políticas públicas que se desarrollan en torno a educación integral y salud mental, para ello organizamos actividades y generamos alianzas con diferentes organismos”.

Isabel Vial
Jefa Alianzas y Fundraising

INCIDENCIA

Como Fundación nos interesa visibilizar la problemática social que intentamos solucionar y para esto hemos hecho distintas actividades que buscan poner el foco en la educación integral, centrado en las habilidades socioemocionales y bienestar, generando espacios de comunidad y redes.





5

Calendario de Eventos y Actividades

Kiri



Reclutamiento:

Enero / Febrero

Clínicas:

Marzo



Circuito:

15 junio:
Encuentro robótica y programación La Araucanía

1 agosto:
Encuentro circo y teatro La Araucanía

10 agosto:
Encuentro circo y teatro Región Metropolitana

5 octubre:
Encuentro skate y tenis Región Metropolitana

26 octubre:
Encuentro skate y tenis La Araucanía

8 noviembre:
Encuentro robótica y programación Región Metropolitana

18 noviembre:
Festival La Araucanía

25 noviembre:
Festival Región Metropolitana



Incidencia

21 de abril, 5 de mayo, 26 de mayo:
Congreso Educación del Futuro (3 sesiones)

23 de abril al 30 de junio:
Profesores Excepcionales

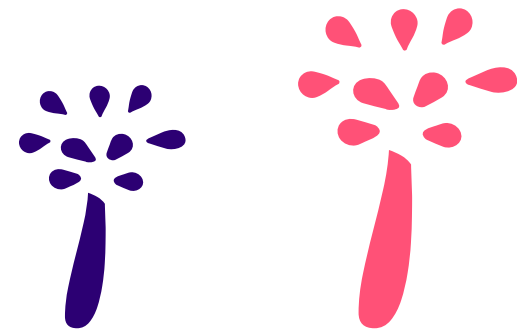
20 de agosto:
Copa Kiri

9 y 10 de noviembre:
II Congreso Educacional: "Salud Mental, Educación y Niñez" Termas de Jahuel



Formación

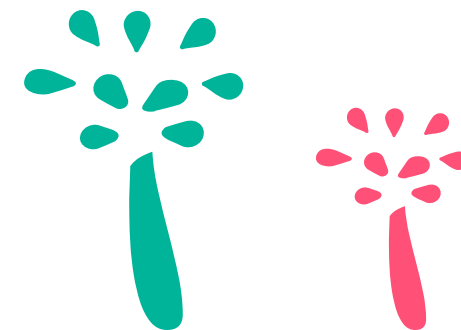
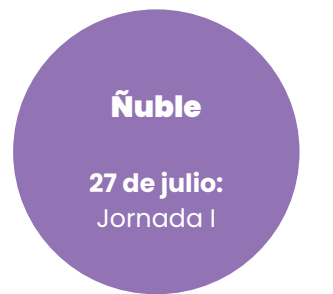
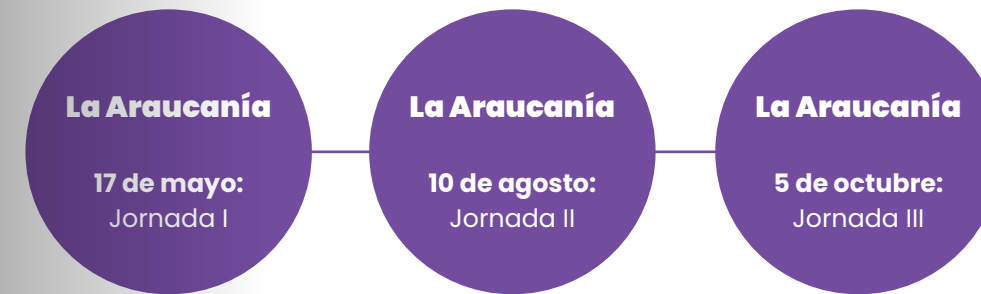
Jornada de inducción monitores:



“Kiri para mi es una oportunidad para poder decirle a cientos de niños, niñas y jóvenes que “si podemos”, a través de un ambiente deportivo, creativo e innovador tenemos la oportunidad de poder impactar en la vida de nuestros estudiantes y motivarlos a creer que podemos y que solo debemos empujar y creer”.

Francisco Basualto
Master Skate

Jornadas directivas:





6

Equipo

Kiri

“En Fundación KIRI creemos en el trabajo colaborativo y en el gran valor que genera la diversidad de miradas, es por esta razón que contamos con un equipo interdisciplinario, que trabaja con alto sentido de compromiso por el futuro de la niñez”



MASTER Y MONITORES

Parte importante de nuestro equipo son nuestros Master y Monitores Kiri, que luego de una selección y capacitación son ellos quienes traspasan los conocimientos, tanto de sus respectivas áreas como de las herramientas socioemocionales a nuestros niños y niñas.

Master Skate:
Francisco Basulto



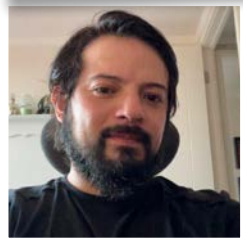
Master Tenis:
María José Valdés



Sub-Master Circo:
Katherine Lizana



Master Programación:
Sergio Barrientos



Master Teatro:
Juan Pablo Valderrama



Sub-Master Tenis:
Ignacio Cerda



Sub-Master Circo:
David Bravo



Master Robótica:
Camila Prado



“Mi experiencia ha sido satisfactoria, considerando que los niños asisten muy felices y motivados a las clases, he intentan desarrollar al máximo sus capacidades tanto disciplinarias como socioemocionales”.

Miguel Beltrán
Monitor Skate
La Araucanía

Monitores 2023

- Aldo Quilagayza
- Alejandra Venegas
- Alexandra Venegas
- Antonio Manríquez
- Benjamin Trangolao
- Bob Poblete
- Bruno Lagos
- Camila Lushinguer
- Carlos Gottreaux
- Carlos Fuente Alba
- Carlos Montecinos
- Carolina Gacitua
- Catalina Olivares
- Celeste Fernández
- Cristian Morales
- Cristóbal Saldivar
- Darío Barra
- Darío Migueles
- Darío Salas
- David Bravo
- Diego Farah
- Edgardo Cruces
- Eduardo Quilaguilque
- Emilio Rebolledo
- Fernanda González
- Gabriel Cruz
- Gerson Soto
- Glem Galaz
- Hernan Parra
- Ignacio Cerda
- Isidora Turén
- Jacqueline Andaur
- Jared Salim
- Jasmine Medina
- Javier Garrido
- Jordan Ferrufino
- Jorge Salgado
- José Pablo Zepeda
- Josefina Espinoza
- Juan Pablo Valderrama
- Juan Salazar
- Katherine Artigas
- Katherine Lizana
- Luis Haro
- Marcelo Navarrete
- María Jesús Ramírez
- Matias Sepulveda
- Miguel Beltrán
- Nicolas Candia
- Nicolas Soza
- Osvaldo Varas
- Pablo Garrido
- Pedro Arias
- Roberto Riquelme
- Sebastián Pesce
- Valentina Vizcaya
- Víctor Sáez
- Viviana Moscoso
- Yerko González

FUNDADORES



**FLORENCIA
ÁLAMOS**

Médica cirujana,
Doctor en Neurociencia
y cofundadora de la
Fundación Ciencia
Impacta



**MATÍAS
LIRA**

Ingeniero Comercial,
Doctor en Administración
y Negocios.
Decano de la Facultad
de Economía y Negocios
UDD.



**FRANCISCA
CRUZ**

Constructora Civil y MBA.
Miembro del Consejo
de Productividad de la
Cámara Chilena de la
Construcción.



**FELIPE
KAST**

Economista y Doctor
en Economía.
Senador por la Región
de La Araucanía.



**“Espero salir a actuar
afuera a una obra, la tía
es muy divertida y linda”.**

(Niña 6° básico, teatro, Ñirrimapu)

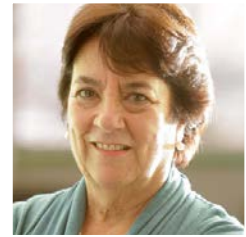
DIRECTORIO

En Kiri contamos con un Directorio conformado por expertos calificados en su área. Este equipo, que se reúne cada dos meses, nos permite alcanzar el sello único de calidad en el servicio de los niños y niñas.

Marcela Colombres

Directora

Asesora del Centro Nacional de Inteligencia Artificial. Asesora y evaluadora en el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Directora nacional del Programa Explora 2020-2022.



Adriana Delpiano

Directora

Es asistente social y de larga trayectoria política. Fue ministra de Educación 2015-2018.

Mario Weissbluth

Director

Fundador de Educación 2020 Es Consultor Asociado en el Centro de Sistemas Públicos de la Universidad de Chile.



María Paz Epelman

Directora

Directora de Prensa en Chilevisión y Directora del Canal de Noticias CNN Chile.

Matias Lira

Presidente

Especialista en Gestión Pública.



Víctor Pucci

Vicepresidente

Ingeniero Civil en Construcción Vicepresidente Fundación Ilumina. Director de Derco e Hipermercados Tottus.

Patricia Matte

Directora

Socióloga, académica, investigadora y consultora. Inclinada a las obras filantrópicas en educación, cultura y espacios públicos.



Carlos Ibáñez

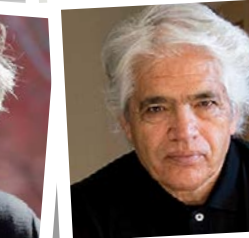
Director

Médico psiquiatra, jefe de Unidad de Adicciones, Clínica Psiquiátrica Universitaria, Universidad de Chile.

Fernando González

Director

Extenista y medallista olímpico. Fundador de Fundación Fernando González.



Roberto Bravo

Director

Pianista chileno de reconocida trayectoria internacional y nacional. Fundador y primer director del Conservatorio de Música de la Universidad Mayor.

Dan Levy

Director

Académico de políticas públicas en Harvard University, John F. Kennedy School of Government.





7

Nuestros Aliados

Kiri



MUNICIPALIDADES

Región de La Araucanía:



Región Metropolitana:



Región de Ñuble:



“A mi me gusta este taller porque pude hacer nuevos amigos y igual porque me puedo expresar y mostrar.”

(Niño, 3° básico, teatro, James Mundell)

COLEGIOS

| Región | Colegio |
|----------------------|----------------------------------|
| La Araucanía | Colegio Darío Salas |
| | Escuela Japón |
| | Escuela Ñirrimapu |
| | Escuela República de México |
| | Escuela Unión Latinoamericana |
| | Liceo Bicentenario de Chol Chol |
| | San Francisco |
| Ñuble | Truf-Truf |
| | Vega Redonda |
| | Escuela Antonio Machado |
| | Escuela Básica Quilamapu |
| | Escuela Básica Reyes de España |
| | Escuela México |
| Región Metropolitana | Escuela Palestina |
| | Escuela Paso Ancho |
| | Liceo Polivalente Marta Colvin |
| | Eliodoro Matte Ossa |
| | Escuela Subvencionada Goyenechea |
| | José Joaquín Prieto |
| | Juan de Dios Aldea |
| | Lo Barnechea |
| Monte Olivo | |
| Pablo de Rokha | |
| San Esteban Mártir | |



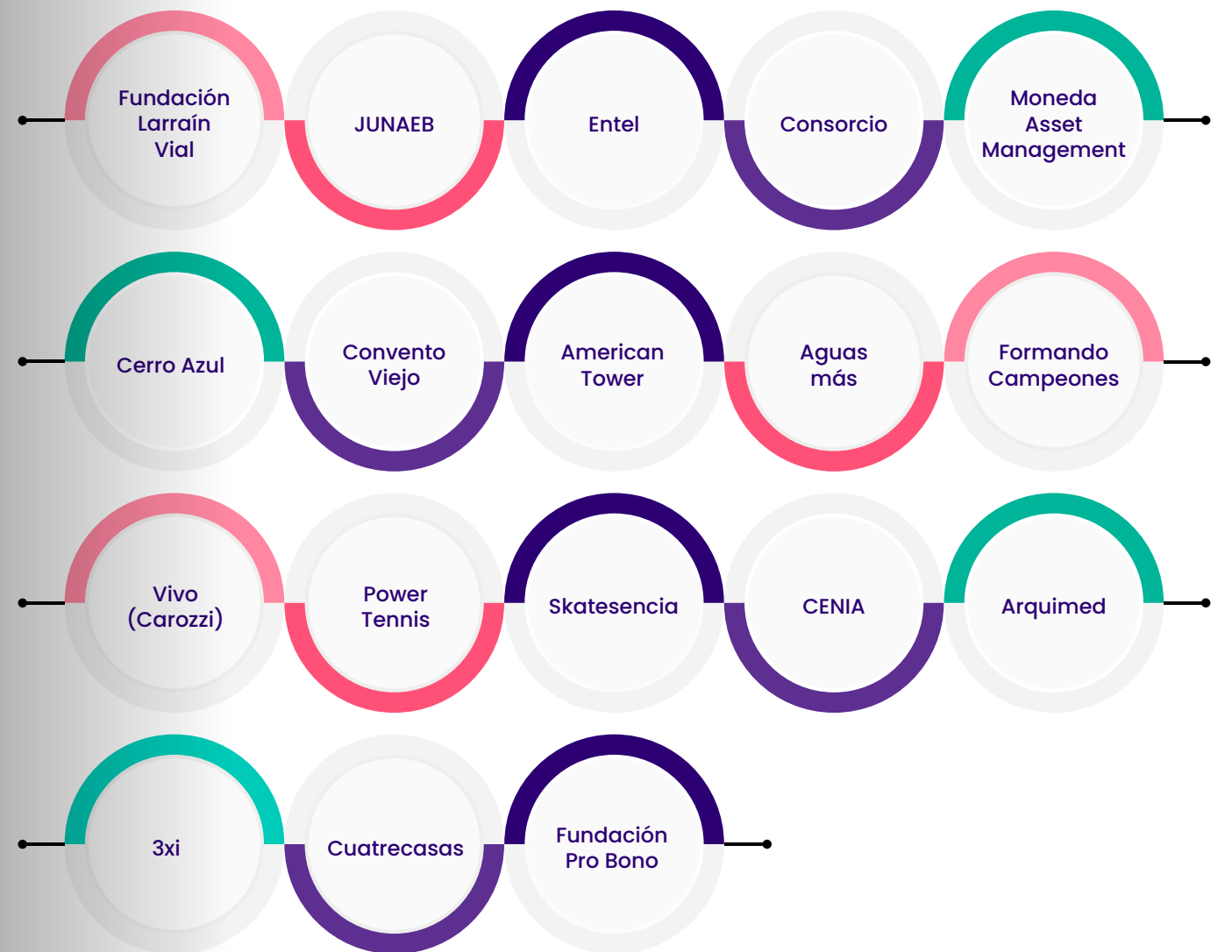
“La fundación Kiri ha sido una fuente de luz en nuestra escuela municipal Darío Salas, donde los niños, a través del arte y el deporte, han encontrado un refugio para desarrollar sus talentos. Con la contención emocional como eje transversal, han descubierto un lugar donde sus sueños crecen y sus oportunidades se igualan en el terreno fértil de nuestra educación pública.”

Romina Opazo
Directora Escuela Darío Salas
La Araucanía

ALIANZAS

El trabajo que realizamos en nuestra Fundación es gracias al esfuerzo colaborativo de nuestro equipo, académicos, comunidades escolares, estudiantes, monitores, partners y diferentes alianzas que nos han brindado su apoyo y han confiado en nosotros para lograr el desafío de construir un futuro digno para nuestra infancia.

Además, en el constante espíritu de colaborar con otras organizaciones de la sociedad civil y articularnos para llevar a cabo proyectos conjuntos, es que Kiri participó durante el año en diversas comunidades de aprendizaje.





8

Momentos
Destacados

Kiri

II Versión Congreso Educacional: "SALUD MENTAL, EDUCACIÓN Y NIÑEZ"

Distintos actores de la educación y niñez se dieron cita en el 2do Congreso de Niñez, Educación y Salud Mental con el propósito de generar conciencia en actores relevantes sobre el presente y el futuro de los niños y niñas en el ámbito de bienestar socioemocional desde el contexto educativo, éste se desarrolló en Termas de Jahuel, liderado por Fundación Kiri y Fundación MC. El evento buscó explorar la importancia de la educación y el bienestar como una ruta hacia la política pública. Para ello se realizaron distintos paneles de conversación que abordaron temáticas sensibles para la educación y salud mental.



Las temáticas abordadas fueron: Master class: "Aprendizaje Socioemocional; "Violencia escolar, un desafío pendiente"; "Factores protectores para una niñez sólida: ciencia, cultura y deporte"; "Salud mental y suicidio adolescente: experiencias y prevención" y "Educación y Bienestar: una ruta a la política pública". El espacio fue una oportunidad de intercambiar conocimiento y experiencias entre expertos del mundo de la academia, empresarios, políticos, ex- ministros, directores de fundaciones y otros.



Comisión Educación del Futuro

En un mundo en constante transformación, abordar la educación integral de niños, niñas y jóvenes se ha convertido en un desafío apremiante. Por ello, 46 actores clave de diversas áreas relacionadas a la educación se unieron, encabezada por Congreso Futuro, Fundación Encuentros del Futuro, el Senado de Chile, la Cámara de Diputadas y Diputados y coordinada por Fundación Ciencia Impacta y Fundación Kiri.

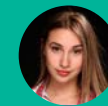
Luego de varios meses de trabajo, ya son más de 300 voces que tienen como objetivo generar una visión transformadora e integral para contribuir en oportunidades efectivas para niños, niñas y adolescentes, fomentando su interés, curiosidad y motivación y como meta convertirse en estrategias, políticas públicas y proyectos de ley, permitiendo así cambios significativos en el sistema educativo de Chile.

100 Mujeres Líderes 2023

Florencia Álamos Grau, nuestra Directora Ejecutiva fue seleccionada como una de las "100 Mujeres Líderes 2023" reconocimiento dado por El Mercurio en la categoría "Servicio Social". Su dedicación como médica, neurocientífica y líder de proyectos innovadores como Fundación Kiri, ha marcado la diferencia en salud mental, educación y tecnología.



Conoce a los ganadores de los Premios Profesores Excepcionales



Steffy Nitsch

Profesora de Lenguaje y Literatura en Greenhill College, Punta Arenas, Región de Magallanes.



Marcelo Cofré

Profesor de Mecánica del Liceo Politécnico, Pueblo Nuevo, Región de La Araucanía.



Cristián Acuña

Profespr de Historia y Geografía. Encargado de Aprendizaje socioemocional en el Colegio Aleyén, Región de O'Higgins.

Premios Profesores Excepcionales

Gracias a una alianza colaborativa con DaleProfe y nuestra fundación se lanzó la I Versión de Premio Profesores Excepcionales. Comunidades educativas de todo Chile fueron convocadas a nominar a profesores que destaquen por su compromiso con el bienestar social y emocional de sus estudiantes. En total recibimos 270 nominaciones provenientes de 14 regiones del país.

Parte del éxito de la convocatoria fue gracias a la colaboración con El Mercurio y NTV (TVN); éste último habilitó un sistema de votación popular, donde el público pudo votar por su profesor favorito a través de sus plataformas digitales. ¡se recibieron más de 17.000 votaciones!

Finalmente fueron tres ganadores que impresionaron profundamente al jurado por lo innovadores de sus proyectos y el potente impacto que están generando en sus comunidades educativas.

El jurado estuvo compuesto por Francisca Medeiros, Dale Profe; Florencia Álamos, Kiri; Tomás Recart, Enseña Chile; Bernardita Amenábar, Cree; y Mariana Hidalgo, NTV.



Exitosa colaboración entre Kiri y el EASEL Lab de la Universidad de Harvard dió sus primeros pasos en Chile

En el marco de la colaboración vigente entre el Laboratorio de Enfoques Ecológicos para el Aprendizaje Socioemocional de la Universidad de Harvard (EASEL LAB) y Kiri, se llevó a cabo una visita por parte de una delegación a nuestro país para conocer en terreno las diferentes realidades de los establecimientos educacionales donde Fundación Kiri tiene presencia activa con sus diferentes talleres.

Esta fructífera alianza nace el año 2022 con un viaje a Boston, gracias a la beca Aporte País de Fundación Mustakis, donde parte del equipo de la fundación fueron recibidos por el equipo directivo de EASEL Lab y parte del equipo investigador, para conocer sus diferentes líneas de investigación y trabajo, y además tener la oportunidad de conocer establecimientos educacionales que contaban con innovaciones pedagógicas relevantes para la promoción de habilidades socioemocionales.

En esta línea, el 2023 coordinadores de proyectos e investigadores(as) de la Universidad de Harvard, conocieron de primera fuente la implementación de un primer piloto para la adaptación de juegos -llamados Brain Games- diseñados para el fortalecimiento de las funciones ejecutivas en niños y niñas, tanto en la Región Metropolitana como en la de La Araucanía, teniendo la oportunidad de conocer las comunas de La Pintana, Curacautín y Padre Las Casas.

Los Brain Games son un conjunto de actividades altamente flexibles que acercan de manera lúdica y muy simple de ejecutar una vasta colección de investigaciones e innovaciones educativas que han sido reunidas en un set de metodologías y juegos para mejorar las condiciones cerebrales y de comportamiento de quienes los juegan constantemente. Con eso, Kiri tuvo la oportunidad de llevar al campo de la sala de clases y los talleres, parte de la vanguardia en investigación aplicada dentro del mundo de la educación, dirigido especialmente para quienes más lo necesitan en contextos altamente vulnerados.



Copa Kiri

El 20 de agosto en las canchas de fútbol del Club Vitacura, reunimos a 18 equipos de Fútbol de niños y niñas, junto a Formando Campeones como una actividad para sensibilizar tanto a niños, niñas y sus apoderados respecto a la importancia de la Salud Mental y una forma de reunir fondos para nuestra Fundación para alcanzar a más niños y niñas. Ese día contamos con una Feria de Emprendedores y nos acompañaron marcas como Vivo y Aguas Más.



Asesoría Consultora Mckinsey

Durante Enero y Febrero, un equipo de Mckinsey & Company nos acompañó en un proceso de revisión y diseño de un plan de escalabilidad para el corto y mediano plazo de la Fundación. Se revisó la estructura y funcionamiento del equipo para su optimización, estandarización de procesos claves y definición de indicadores en relación a objetivos estratégicos. El proceso entregó a la Fundación una perspectiva amplia, profesional y técnica para proyectar el crecimiento de la organización y perfeccionar sus procesos hacia el futuro.



PRESENCIA EN MEDIOS ESCRITOS Y DIGITALES

6 | Jueves 6 de abril de 2023 www.ladiscusion.cl



Talleres de robótica, tenis y circo aterrizan en la Región de Ñuble

Este año 2023 los niños y niñas de la Región de Ñuble podrán participar de una serie de talleres que les permitan potenciar sus habilidades socioemocionales (HSE) y por ende, su salud mental. Para ello, Fundación Kiri comenzó con la realización de actividades de robótica, fútbol, tenis, skate, circo aéreo y teatro musical.



araucanía noticias

ACTUALIDAD Fundación Kiri llama a fortalecer herramientas de autoestima para enfrentar crisis de salud mental

www.araucanianoticias.cl



EDUCACIÓN Impulsado por Fundación Kiri y DaleProfe: Nuevo premio destacará a los docentes que están comprometidos con el bienestar de sus estudiantes

Se entregará una mentoría personalizada y financiamiento a aquellos profesores que utilicen ideas innovadoras para fortalecer los vínculos y el sentido de pertenencia de sus alumnos. Las nominaciones estarán abiertas hasta el 23 de mayo.

La salud mental es uno de los temas que más preocupa actualmente en la educación. Según diversos estudios, el 20% de los estudiantes sufre de problemas de salud mental. Esto puede deberse a una variedad de factores, como el estrés académico, la presión social, el bullying o simplemente a una predisposición genética.

CIENCIAS DEPORTES TIEMPO LIBRE ADN MÚSICA VIDEOS PODCASTS

NACIONAL Psicóloga entrega consejos para lograr una rápida adaptación de los niños y niñas tras el periodo de vacaciones

Florencia Mingo analizó el retorno al colegio desde una perspectiva socioemocional de los niños.



PAUTA FINAL MOTIVACIÓN ESCOLAR: CLAVE PARA LA REACTIVACIÓN EDUCATIVA CONVERSAMOS CON FLORENCIA MINGO, PSICÓLOGA Y DIRECTORA DE EDUCACIÓN EN FUNDACIÓN KIRI

NOTICIAS NOTICIA NACIONAL REPORTAJES POLÍTICA OPINIÓN INTERNACIONAL EDUCACIÓN ESTUDIOS Y ESPERANZAS

Inicio > Deportes en educación y salud mental se reúnen para innovar en la educación escolar del mañana

Expertos en educación y salud mental se reúnen para innovar en la educación escolar del mañana



Fundación Kiri realizará la segunda versión de su Congreso de Niñez, Educación y Salud Mental

El próximo 9 y 10 de noviembre, en las Termas de Bahuel, Santa María, ubicadas a 14 kilómetros de San Felipe, se realizará el segundo Congreso de Niñez, Educación y Salud Mental, organizado por la Fundación Kiri en colaboración con el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud.



Congreso Futuro y FEF conforman equipos de trabajo para proponer una política de educación para el siglo XXI

Fundación Encuentros del Futuro 1543 seguidores 12 de octubre de 2022

En un mundo de constante transformación y avance tecnológico, la educación se convierte en el faro que guía el camino hacia un futuro inclusivo, innovador y de oportunidades. Es por eso que #CongresoFuturo, Fundación Encuentros del Futuro, el Senado de Chile, la Cámara de Diputadas y Diputados de Chile, las Universidades Chilenas públicas y privadas, junto con la coordinación de la Red de Investigación en Políticas Educativas (RIPE) y Fundación Kiri, se unieron para formar un equipo de expertos y especialistas a fin de trabajar en conjunto en la elaboración de una política de educación para el siglo XXI.

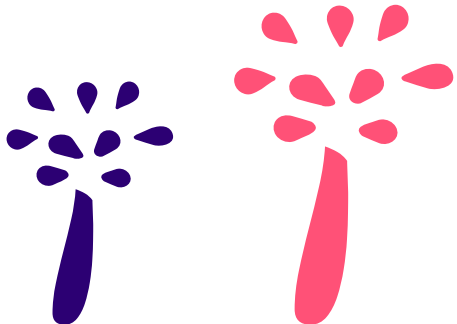
El equipo se sesionó en tres jornadas de trabajo en la Biblioteca del Congreso Nacional en Santiago, en un esfuerzo multidisciplinario que involucró la participación de expertos en educación, neurociencia, filosofía, tecnología, ética, psicología, salud mental, docentes y estudiantes.



La crisis de salud mental en adolescentes

640 Me gusta tvn @BuenosDiasTVN | Conversamos con Florencia Alamos, médica y neurocientífica sobre un tema que muchas veces incomoda... más Ver los 47 comentarios 9 de enero

37 publicaciones





11

Reporte Financiero y Transparencia

Kiri

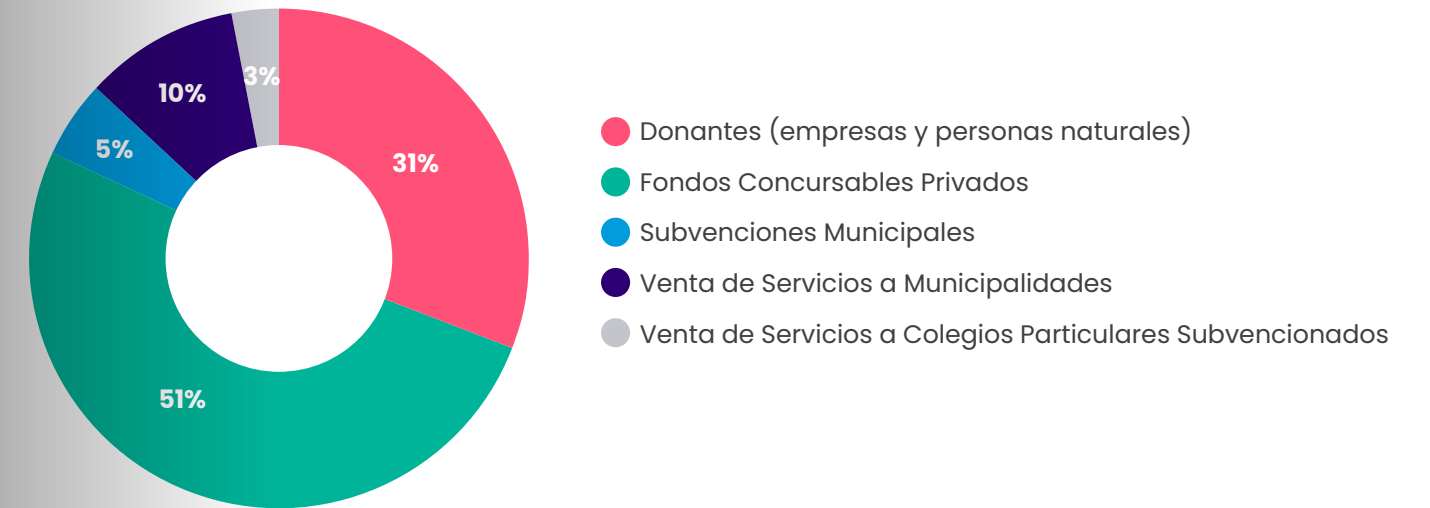
En Fundación Kiri, creemos firmemente en la importancia de la transparencia en cada aspecto de nuestra labor. Por ello, queremos compartir con ustedes la relevancia que le otorgamos a la transparencia en el origen y destino de nuestro financiamiento.

Al compartir información detallada sobre nuestro financiamiento, buscamos no solo rendir cuentas ante ustedes, sino también mostrar cómo cada aporte contribuye directamente a nuestros proyectos y programas. Queremos que cada persona que apoya a Fundación Kiri comprenda plenamente el impacto positivo que su generosidad tiene en la sociedad y en nuestro entorno



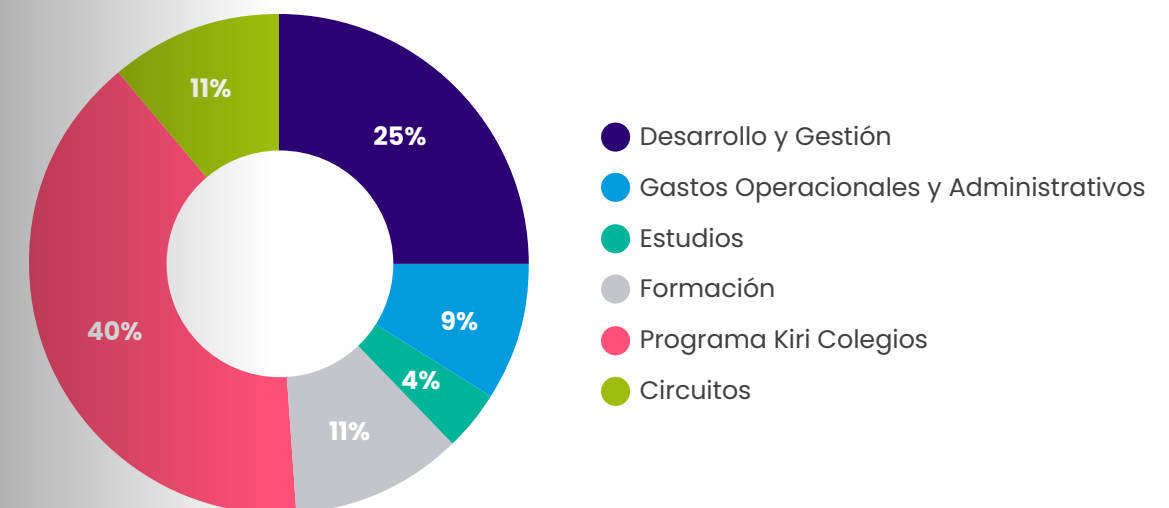
TOTAL INGRESOS 2023 (en millones de pesos)

MM\$883



TOTAL EGRESOS 2023 (en millones de pesos)

MM\$803







MEMORIA 2023

www.fundacionkiri.cl