

FUNDACIÓN KIRI

FECU SOCIAL AÑO 2021

Período reportado: 4 de junio al 31 de diciembre de 2021

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Kiri
b. RUT de la Organización	65.201.144-6
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Fundado por Florencia Álamos, Francisca Cruz, Matías Lira y Felipe Kast
e. Personalidad Jurídica	Registro Civil: N°318544 con fecha 04-06-2021
f. Domicilio de la sede principal	El Bosque central 69, oficina 102, Las condes
g. Representante legal	MATIAS ALEJO ANTONIO LIRA AVILÉS 10.284.732-6
h. Sitio web de la organización	www.fundacionkiri.cl
i. Persona de contacto	Maria Olga Ortega, Directora de presupuesto y planificación estratégica. admin@fundacionkiri.cl , +56 9 6843 8320

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	MATIAS ALEJO ANTONIO LIRA AVILÉS 10.284.732-6
b. Ejecutivo Principal	FLORENCIA ÁLAMOS 16.367.605-2, DIRECTORA EJECUTIVA
c. Misión / Visión	Trabajamos para que todos los niños y las niñas se sientan queridos, especiales y únicos a través de comunidades culturales, deportivas y científicas. Nuestra visión es un Chile que valore a los niños y niñas, y que ponga la niñez en el centro de su proyecto país.
d. Área de trabajo	Educación integral y salud mental de los niños y niñas
e. Público objetivo / Usuarios	Niños y niñas que viven en contexto de vulnerabilidad
f. Número de trabajadores	8
g. Número de voluntarios	0

1.3 Gestión

		2021		2021
a. Ingresos Operacionales(M\$)			c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M\$)	N/A
a.1 Privados (M\$)	Donaciones	107.000	d. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)	46.167
	Proyectos	0		
	Venta de bienes y servicios	0	e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	
	Aportes y cuotas sociales	0		
Otros	622	f. Número total de usuarios directos		
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones			23.946
	Proyectos			0
	Venta de bienes y servicios	0	g. Indicador principal de gestión y su resultado	
b. Aportes extraordinarios (M\$)		0		

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

En Fundación Kiri trabajamos para que todos los niños y las niñas se sientan queridos, especiales y únicos a través de la creación de comunidades culturales, deportivas y científicas. Queremos un Chile que valore a los niños y niñas, y que ponga la niñez en el centro de su proyecto país.

Nuestro objetivo es mejorar el bienestar socioemocional de los niños y niñas a través del desarrollo de habilidades socioemocionales mediante la creación e implementación de talleres en el ámbito deportivo, cultural y científico para la generación de comunidades virtuosas, aprendizajes significativos y espacios de valoración. Además buscamos motivar, concientizar y entregar herramientas pedagógicas concretas al equipo educativo (equipo directivo, profesores y asistentes) para fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula a través de metodologías con impacto demostrado. De esta forma queremos generar agentes de cambio al interior de la comunidad escolar que promuevan cambios sistémicos, pertinentes y sostenibles.

Estamos seguros que para lograr cambios importantes y estructurales en nuestro país, es necesario partir por nuestros niños y niñas.

Un afectuoso saludo,

Florencia Álamos
Directora Ejecutiva

2.2 Estructura de gobierno

El directorio está compuesto por las siguientes personas, quienes durarán en sus cargos tres años posteriores al respectivo registro en el Registro Civil e Identificación.

DIRECTORIO		
Nombre	RUN	Cargo
MATIAS ALEJO ANTONIO LIRA AVILÉS	10.284.732-6	PRESIDENTE
VICTOR HORACIO PUCCI LABATUT	6.474.224-8	VICE-PRESIDENTE
CAROLINA TORREALBA RUIZ-TAGLE	13.893.282-6	SECRETARIO
FRANCISCO ANTONIO GALLEGO YAÑEZ	12.645.487-2	TESORERO
CARMEN ADRIANA DELPIANO PUELMA	5.207.148-8	DIRECTOR
CARLOS FRANCISCO IBÁÑEZ PIÑA	13.829.880-9	DIRECTOR
FERNANDO FRANCISCO GONZALEZ CIUFFARDI	9.705.915-2	DIRECTOR
MARIA PATRICIA MATTE LARRAÍN	4.333.299-6	DIRECTOR
ROBERTO ALEJANDRO BRAVO GONZALEZ	4.888.767-8	DIRECTOR
MARÍA PAZ EPELMAN MEDEL	10.494.306-3	DIRECTOR
MARIO DANIEL WAISSBLUTH SUBELMAN	5.127.355-9	DIRECTOR

2.3 Estructura operacional

Florencia Álamos: Directora ejecutiva
Francisca Cruz: Directora de gestión educacional
Constanza Vázquez: Coordinadora educacional
Nicolás Acuña: Coordinador territorial Araucanía
Tarek Giacaman: Director de circuitos interescolares
Camila Caram: Coordinadora circuitos interescolares
Catalina Lyon: Coordinadora de estudios y evaluación
María Olga Ortega: Directora de presupuesto y planificación estratégica

2.4 Valores y/o Principios

La cultura organizacional de la Fundación Kiri se encuentra arraigada en los siguientes valores:

1. **Espíritu de servicio:** Somos una fundación desinteresada, de trato agradable, dispuesta a servir a los niños y niñas de Chile, alegre y con una buena actitud.

2. **Respeto:** Para lograr una transformación cultural lo hacemos siempre desde este valor, sabiendo que nuestro trabajo esencial será interactuar con las distintas personas, donde todas tienen un valor importante en este sistema.
3. **Pertenencia:** Nuestro sueño es que cada niña y niño encuentre un espacio comunitario en el que pueda desarrollarse y construir relaciones sanas basadas en objetivos comunes. Por lo mismo, pretendemos que cada una de nuestras partes desarrolle sentido de pertenencia.
4. **Confianza:** Comprendemos que la sociedad se compone de sujetos capaces de escoger correctamente los caminos para alcanzar sus proyectos de vida. Por lo mismo, desde Kiri promovemos la confianza en la toma de decisiones e incentivamos la revalorización de la autoconciencia y autodeterminación.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

La Fundación Kiri fue fundada en 2021 con el propósito de trabajar para que los niños y niñas vulnerables se sientan queridos, especiales y únicos en el mundo. Nuestro énfasis está en integrar el aprendizaje socioemocional en la ecuación educativa de las escuelas, a través de una metodología basada en evidencia, talleres deportivos, culturales y científicos junto con circuitos interescolares, que son la base que sustenta el tejido social de las comunidades en las que trabajaremos de forma colaborativa. Queremos ser una palanca de cambios, diseñar un modelo que a futuro se convierta en política pública, que contribuya al derecho de los estudiantes de recibir una educación que les ofrezca oportunidades para su formación y desarrollo integral promulgado en la Ley de Educación General.

b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	Diagnóstico y diseño del programa Ecosistemas escolares de bienestar
Patrocinador/financista	Aportes públicos
Público Objetivo / Usuarios	Niños, niñas y adolescentes vulnerables de escasos recursos, de entre 8 y 12 años, y directivos y docentes, pertenecientes a las mismas escuelas.
Objetivos del proyecto	Diseñar un programa para mejorar el bienestar socioemocional de niños y niñas en contexto de vulnerabilidad e interculturalidad a través del desarrollo de habilidades socioemocionales (HSE) en la comunidad educativa, utilizando metodologías basadas en evidencia y creando comunidades culturales, deportivas y científicas en las escuelas, con un enfoque sistémico y sostenible, que nos permita dejar capacidades instaladas para promover una adecuada salud mental y desarrollo integral de los estudiantes
Número de usuarios directos alcanzados	0
Actividades realizadas	Levantamiento de información y diagnóstico: Visita a colegios, focus con niños y dirigentes comunales. Coordinación, planificación y gestión del proyecto: Desarrollar Carta Gantt ajustada con control trimestral de avances de actividades y gastos.
Resultados obtenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Base de datos con información para diagnóstico - Carta Gantt con el diseño del proyecto
Lugar geográfico de ejecución	Regiones Metropolitana y de La Araucanía.
¿Concluido al cierre del ejercicio?	S <input type="checkbox"/> N <input checked="" type="checkbox"/> (marque con una X)

2.6 Identificación e involucramiento con grupos de interés

Actualmente no estamos involucrados con grupos de interés.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios

Diagnóstico cualitativo inicial de los territorios para co-creación de talleres.

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

Hasta el momento, no hemos participado en redes ni coordinado nada con otros actores.

2.9 Reclamos o Incidentes

Durante el año en ejercicio no tuvimos reclamos o incidentes para reportar.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

Actualmente no contamos con prácticas de gestión ambiental.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO: Diagnosticar y diseñar el programa Ecosistemas escolares de bienestar.

Indicadores:

- Base de datos con información para diagnóstico
- Carta Gantt con el diseño del proyecto

3.2 Indicadores financieros

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2021
· Con restricciones	23.946
· Sin restricciones	107.622
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	131.568
b. Origen de los ingresos operacionales:	
Ingresos provenientes del extranjero	0%
c. Otros indicadores relevantes:	
Donaciones acogidas a beneficio tributario	76%
Gastos de dirección y administración	32%
Remuneración principales ejecutivos	45%

4. Balance tributario o cuadro de ingresos y gastos

Estado Resultado	2021
Saldo de caja año anterior	\$ 0
Ingresos	\$ 131.568.240
Egresos	\$ 85.401.181
Resultado	\$ 46.167.059

DETALLE DE INGRESOS	2021
Arriendo Bodega	\$622.000
Donantes	\$107.000.000
Fondos concursables	\$23.946.240
TOTAL INGRESOS CONTABLES (PROY)	\$131.568.240
TOTAL INGRESOS AL 29 DIC	\$131.568.240